

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 5-2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Elaborado por:	GABHO ZAPATA		
Nombre del			
Estudiante:		Grado: 9	Grupo: 1
Área/Asignatura	ARTÍSTICA YCULTURAL	Duración: 8 HORAS	

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

LA INTELIGENCIA ES LA CAPACIDAD DERESOLVER PROBLEMAS, MATEMÁTICOS, BIOLOGICOS, ARTÍSTICOS, ETC.

Hasta la fecha, Howard Gardner y su equipo de la Universidad de Harvard han identificado ocho tipos distintos de **inteligencia**: 1.lingüístico-verbal, 2.lógico-matemática, 3 viso-espacial, 4 musical, corpóral-5.cinestésica,6. Intrapersonal, 7.Interpersonal y 8. Naturalista. **EL ARTE ASUME TODOS LOS TIPOS DE INTELIGENCIA. ESTO QUIERE DECIR QUE CUALQUIERA PUEDE PROPONER Y EXPRESARSE ARTISTICAMENTE DESDE SU ACTITUDES Y APTITUDES.**

ESTRUCTURACIÓN Y TRANSFERENCIA

A continuación paso a describiros brevemente cada una de ellas:

- **Lingüística (o verbal-lingüística):** Habilidad para utilizar con un dominio avanzado el lenguaje oral y escrito, así como para responder a él. Por ejemplo los políticos u oradores de prestigio.
- **Lógico-matemática:** Habilidad para el razonamiento complejo, la relación causa-efecto, la abstracción y la resolución de problemas. Por ejemplo un campeón de ajedrez o científicos.
- **Viso-espacial:** Capacidad de percibir el mundo y poder crear imágenes mentales a partir de la experiencia visual. Por ejemplo fotografía, video, creatividad 3D, etc
- **Corporal (o quinestésica):** Habilidad de utilizar el cuerpo para aprender y para expresar ideas y sentimientos. Incluye el dominio de habilidades físicas como el equilibrio, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad. Ejemplo: Danza o gimnasia.
- **Musical (o rítmica):** Habilidad de saber utilizar y responder a los diferentes elementos musicales (ritmo, timbre y tono). Por ejemplo los músicos.
- **Intrapersonal (o individual):** Habilidad de comprenderse a sí mismo y utilizar este conocimiento para operar de manera efectiva en la vida. Por ejemplo los psicólogos y filósofos .
- **Interpersonal (o social):** Habilidad de interactuar y comprender a las personas y sus relaciones. Por ejemplo las personas solidarias, miembros de ONGs, campañas de ayuda a refugiados, etc
- **Naturalista:** Habilidad para el pensamiento científico, para observar la naturaleza, identificar patrones y utilizarla de manera productiva. Por ejemplo científicos volcados en el naturalismo y la defensa de la naturaleza.

ATENCIÓN:

Tu trabajo: Vas a identificar 3 de las 8 inteligencias propuestas por Gardner. De las cuales estás segur@ tienes evidencia de poseer el talento para ello. Cada inteligencia se relaciona con una profesión o hobby. Vas a elaborar un autorretrato hibrido con tres animales que te representen o sea, un humano-animal basado en la Quimera. La quimera es un animal mitológico griego que poseía cabeza de león, cuerpo de cabra y cola de dragón. Cada animal representa una habilidad en el "ser humano" necesaria para sobrevivir, sobresalir o triunfar frente a un obstáculo. En tu caso vas a representarte como un@ human@ con tres talentos

fuertes representados en animales que para ti simbolizan esas inteligencias. En medio pliego de cartulina. Pintado con colores o vinilos.

Otro ejemplo de esto es la Medusa. Mujer con cabellos como serpientes que petrificaba con su mirada a todo aquel que la miraba. **Medusa** era una hermosa joven y **Poseidón** la deseó para él. El dios de los mares la atacó y la violó dentro de un templo dedicado a **Atenea**. **Atenea** es la diosa de la guerra, la civilización, sabiduría, estrategia en combate, de las ciencias, de la justicia y de la habilidad. La diosa tomó este ataque como una ofensa y castigó a la mujer dándole serpientes en lugar de cabello y con la **maldición** de convertir en piedra a quien mirase. Atenea y Poseidón son rivales. Lo masculino y lo femenino, Atenea es racional, Poseidón es emocional. Al desear este a otra, altera el equilibrio entre ambos. Por eso maldijo a Gorgona, pues Gorgona es otra fase de lo femenino, lo sexual, que distrae lo racional en el hombre. Medusa y Atenea son caras del mismo concepto de mujer. Y las serpientes en su cabello representan los perversos pensamientos que habitan en el cerebro de toda mujer. Atenea es una inteligencia positiva y Gorgona la negativa, la moraleja del mito es que la inteligencia puede usarse para el bien o el mal.

En tu trabajo visual cada animal representa en ti 3 talentos o habilidades que se traducen es profesiones o actividades.

Cuáles son esos talentos y profesiones?

Talentos (animal)	Profesión
1.	1.
2.	2.
3.	3.





MEDUSA

ESTE TRABAJO TE SIRVE COMO REFUERZO SI NO HAS PRESENTADO ALGUNA GUIA, O SEA QUE LA NOTA QUE SAQUES TE LA PONDRÉ EN EL ESPACIO DE LA GUIA FALTANTE. Y TU NOTA SERÁ 3.5. SI YA HAS PRESENTADO TODAS LAS GUÍAS, ESTE TRABAJO TE SIRVE PARA COMPLEMENTAR LAS NOTAS QUE TIENES, TU NOTA SERÁ DE 40 A 50 Y SI NO HAS PRESENTADO NINGUNA GUÍA ESTE TRABAJO TE SIRVE COMO HABILITACIÓN Y TU NOTA FINAL SERÁ 3.0

SI TIENES PROBLEMAS PARA LEER, QUE TE LO EXPLIQUE TU MAMÁ PASO A PASO PARA QUE LO HAGAS A TU RITMO Y EN EL TIEMPO QUE TU CONSIDERES

	AUTOEVALUACIÓN	SI	NO		
1. COMPRENDISTE EL CONCEPTO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES					
2. IDENTIFICASTE CON FACILIDAD LOS TRES TIPOS DE INTELIGENCIA EN TI					
3. QUÉ NOTA TE PONES POR TU TRABAJO					
RECURSOS	INTERNET.INFORMACIÓN GENERAL MEDIO PLIEGO DE CARTULINA COLORES O VINILOS CORREO un.minuto.de.cultura@gmail.com WHATSAPP 3113751709				
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	SEGÚN PROGRAMACIÓN INSTITUCIONAL				